

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Факультет психолого-педагогического и специального образования

Кафедра психолого-педагогического образования и дефектологии

РЕФЕРАТ

Тема: Информационные технологии в нашей жизни

Выполнил(а) Гоголева Елена Викторовна
(Ф.И.О.)

Курс 3

Группа 8702ППО

Реферат принял

(без замечаний / с замечаниями)

Филлипов Альтаир Евгеньевич
(Ф.И.О.)

Кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры информационных
технологий
(должность)

(подпись)

Томск-2020

Содержание реферата

1. Эссе о применении информационных технологий в моей жизни.....	3
2. Информационные технологии в нашей жизни.....	4
3. Список литературы.....	10

1. Эссе Информационные технологии в моей жизни

Современный мир настолько привык ко всем современным благам, которые присутствуют в жизни практически каждого человека, что порой просто невозможно представить нашу жизнь без наличия многих предметов. Так происходит и с информационными технологиями, о наличии которых в таком развитии, раньше нельзя было даже подозревать. На сегодняшний день, благодаря наличию многих информационных технологий, жизнь многих людей стала намного проще, и, главное – удобнее. Ведь ещё совсем недавно не было многих предметов, сервисов, которые сегодня являются неотъемлемой частью большинства людей. В моей жизни информационными технологиями так же пронизаны почти все сферы: работа(компьютеры) , дом(планшеты, ноутбуки, андроиды, стиральные машинки-автомат и т.д., автомобиль (Bluetooth, Wi-Fi, и проч.) и т.д. По первому образованию я экономист-бухгалтер, рабочую деятельность начала в 1987году, когда экономические и бухгалтерские расчеты, своды считались на калькуляторах простого типа, работающих от электросети, а итоговые цифры вписывали в больших склеенные из нескольких огромных листов ведомостях. Затем из этих ведомостей итоговые цифры вносили в Бухгалтерскую отчетность, которая составлялась за несколько дней, если крупная организация, значит и группой людей. Сегодня благодаря Информационным технологиям, специализированным программам, Итоговая Бухгалтерская отчетность составляется при нажатии одной команды-кнопки «Сформировать». Конечно и в те времена и сегодня бухгалтеру необходимы внимательность, знания, навыки для определения каким функционалом работать в программе, определить по документу его принадлежность к той или иной хозяйственной операции, но то, что сегодня подсчет всех цифр, задач, оперативной информации в бухгалтерском учете ведется автоматически, это огромная заслуга всех людей, занятых в разработке новых технологий, написания специальных программ. Так же пользуюсь и другими программами, такими как Exsel, Word, умею в программе Exsel с формированием формул, расчетов,

итоговых подсчетов, с расшифровкой той или иной ячейки. В программе Word создаю справки, письма, договоры, коммерческие предложения и т.д. В учебной деятельности программу Word использую при написании рефератов, практик, курсовой работы, умею делать графики, заливки, выделение цветов и рисунков.

2. Информационные технологии в нашей жизни

Современные информационные технологии – техника, благодаря которой жизнь многих людей, стала гораздо проще и легче. Наверное, одной из самых популярных видов информационной техники считается интернет, который пользуется высоким уровнем спроса. Многие считают, что человек, однажды познакомившийся с интернетом, не сможет избавиться от его зависимости. И это на самом деле так. В интернете можно найти множество полезной информации, не затрачивая на этого много времени. Ведь раньше необходимо было идти в библиотеку, искать книжку, которая не всегда была. А сегодня достаточно включить компьютер или ноутбук, подключённые к интернету, и задать поисковику интересующий вас вопрос. Так же, несомненным плюсом интернета, как современной информационной технологией является то, что по нему можно свободно общаться с людьми, которые тоже находятся в интернете. Это очень удобно, так как для этого не надо затрачивать много времени и денежных средств.

За многие годы, начиная с 1960 года, когда было создано третье поколение компьютеров, настольные компьютеры стали очень популярны в личном и деловом использовании. Развитие компьютерных технологий сегодня идет полным ходом, в результате чего появились ноутбуки, карманные компьютеры, планшетные ПК и т. п. Как мы видим сегодня, они служат «персональными цифровыми помощниками» в самом прямом смысле этого слова! Компактные размеры придают им мобильность, тем самым, увеличивая удобство пользователя. Возможность работать от батарей подарила пользователям компьютеры с мобильными возможностями. Все это в немалой степени отражается на нашей жизни. Например, мы можем в

любой момент подключиться к интернету. Работа больше не зависит от места! Компьютерные операционные системы – это жизненно необходимый элемент компьютерных технологий. От них зависит выполнение компьютерных операций и использование компьютерных ресурсов. Они выполняют программы для ЭВМ, управляют файлами и обрабатывают прерывания. Они управляют профилями и учетными записями пользователей, что играет важную роль в обеспечении безопасности компьютера. Определенные типы операционных систем предоставляют возможности распределенной обработки, поддержку многозадачности и многопользовательских операций. Наиболее важная роль операционной системы заключается в предоставлении пользователям интерактивного интерфейса, который очень облегчает взаимодействие с компьютерами, позволяя простому человеку быстро подружиться с компьютерными технологиями. Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Изучение психологических и социальных аспектов взаимодействия человека и компьютера, а также поиск эффективных методов применения информационных технологий приобретают в настоящее время особую актуальность. Применения компьютеров в повседневной жизни имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Среди психологических особенностей людей, имеющих многолетний контакт с компьютером, выделяют упорство, настойчивость в достижении целей, независимость, склонность к принятию решений на основании собственных критериев, пренебрежение социальными нормами, склонность к творческой деятельности, предпочтение процесса работы, получению результата, а также интровертированность, погруженность в собственные переживания, холодность и не эмоциональность в общении, склонность к конфликтам, эгоцентризм, недостаток ответственности.

Особое значение в жизни человечества в настоящее время отводится Интернет–технологиям. Интернет превратился в предмет интегративных междисциплинарных исследований, в проведении которых объединены усилия специалистов в таких областях гуманитарного знания, как психология, социология, теория коммуникативных процессов, политология, лингвистика, педагогика, культурология и др. Интернет–технологии рассматриваются как средство общения и как способ получения информации. Специфика общения посредством Интернета состоит в его анонимности, возможности «проигрывания» разных ролей и экспериментирования с собственной идентичностью. «Игры с идентичностью», появление множества самопрезентаций у одного субъекта -- виртуальный аналог множественной личности. К числу основных мотивов, побуждающих пользователей обращаться к Интернету относятся: деловые, познавательные, коммуникативные, рекреационные и игровые, потребность ощущать себя членом какой-то группы, а также мотивы, сотрудничества, самореализации и самоутверждения.

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Под средствами современных информационных и коммуникационных технологий понимает программные, программно-аппаратные и технические средства, а так же устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей (в том числе глобальных). К средствам современных информационных и коммуникационных технологий относятся ЭВМ, ПЭВМ, комплекты терминального оборудования для ЭВМ всех классов, локальные вычислительные сети, устройства ввода-вывода информации, средства ввода и манипулирования текстовой и графической информацией, средства архивного хранения больших объемов информации и другое периферийное оборудование современных ЭВМ; устройства для преобразования данных из графической или звуковой формы представления данных в цифровую и обратно; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы искусственного интеллекта; системы машинной графики, программные комплексы и др.; современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей как на локальном уровне, так и глобальном.

По мнению специалистов в управлении образованием для реализации современных информационных технологий требуется:

- создать технологические условия, аппаратные и программные средства, телекоммуникационные системы, обеспечивающие нормальное функционирование сферы образования;
- обеспечить первоочередное развитие опережающего производства информации и знаний;
- подготовить квалифицированные кадры;
- реализовать комплексное внедрение информационных технологий в сферу производства, управления, образования, науки, культуры, транспорта, энергетики и др.

Вместе с тем интернет технологии в своем общечеловеческом распространении, приносящая «на дом» каждому огромные информационные потоки со всего мира, во-первых, отчасти разрушает существующую в голове каждого системную картину мира, построенную по традиционным канонам, и, с другой стороны, является эффективнейшим средством манипуляции сознанием миллионов людей. Интернет технология становится важнейшим средством политического процесса, информирования или обмана подавляющей части населения, управления его электоральным выбором, потребительским спросом и т. п.

Необходимо отметить, что в эпоху интернет технологии, с одной стороны, человек становится гораздо более оснащенным техническими средствами получения и отправления социально и культурно значимой информации, с другой стороны, — компьютер функционально начинает все чаще заменять человека, т. е. превращается в своеобразный вариант работа, исполняющего вместо человека определенные действия, в том числе и в сфере интеллектуальной деятельности. В этой связи возникает проблема гуманизации современной интернет технологии, насыщения ее ценностно и культурно значимым содержанием, органичного сопряжения ее с гуманистическими установками культуры, как прошлого, так и настоящего.

Таким образом, перед нами противоречивый процесс, с одной стороны, массовизации культуры и ее распространения в общечеловеческих

масштабах, а с другой, — культурной индивидуализации, замыкания человека перед экраном телевизора или компьютера, его самоизоляции от культурных контактов, перехода в режим преимущественного приема информации.

Список литературы

1. Андреев, А. А. Введение в Интернет-образование: учеб. пособие / А. А. Андреев. – М.: Логос, 2003. – 73 с.
2. Арестова О.Н. Мотивация мыслительной деятельности в условиях применения компьютера // материалы диссертации. Москва